

**Ш Школа, наука, образование: Материалы II Международной научно-практической конференции (30 мая 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. к. филол. н. Е.В. Шутова – М.: Издательство «Перо», 2014. – 172 с.**

ISBN 978-5-00086-079-3

В сборник статей включены материалы II Международной научно-практической конференции «Школа, наука, образование», организованной ООО «НОУ «Вектор науки» 30 августа 2014 года.

Сборник адресован преподавателям, аспирантам и студентам вузов, учителям школ.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы публикаций. Мнение редакционной коллегии может не совпадать с мнением авторов.

Издание охраняется Законом РФ об авторском праве. Любое воспроизведение материалов, размещенных в сборнике, как на бумажном носителе, так и в виде ксерокопирования, сканирования, записи в память ЭВМ и размещение в Интернете, без согласия издателя, запрещается.

Электронная версия опубликована на сайте Центра научной мысли [www.tagcnm.ru](http://www.tagcnm.ru)

УДК  
ББК

Отпечатано с готового оригинал-макета.

ISBN

© Авторы статей, 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Секция 1. Вопросы дошкольного образования**

Бутенко Н.В. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста как объект анализа и оценивания

Донская М.В. Подготовка руки к письму средствами декоративного рисования

Дударева Л.А. Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста

Еделева Н.В. Эмоциональное выгорание педагога дошкольного образования

Иванова Н.Н., Стрельцова О.Б., Кондратьева И.В. Модель создания развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Козловская Н.В., Кищенко Я.В. Ознакомление детей третьего года жизни с окружающим миром при помощи художественной литературы

Коптенко Т.А. Экологическое воспитание дошкольников

Прокопенко Н.П. Медико-социальные и социально-адаптированные проблемы как показатель физического развития детей дошкольного возраста с поражением опорно-двигательного аппарата

Тимченко О.В. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности

### **Секция 2. Вопросы дополнительного образования**

Агафонова И.М. Перспективы развития системы дополнительного образования школьников

Гаро С.А. Использование технологии сотрудничества в процессе изучения курса обществоведения и история Беларуси слушателями подготовительного отделения БГУ

Малишевская Т.А. Системно – деятельностный подход к формированию математического мышления в процессе обучения математике иностранных студентов

Сечко О.И. Роль доуниверситетской подготовки в системе непрерывного химического образования в республике Беларусь

### **Секция 3. Вопросы среднего образования**

Благирева И.Я. К вопросу о качестве целей образовательных организаций среднего образования

Бражник О.Ю. Управление коррекционно-развивающей деятельностью в общеобразовательной школе

Вергунова К.К. Инновационные приемы обучения английскому языку

Науменко Л.С. Подготовка к конкурсу педагогического мастерства как способ формирования опыта самообразовательной деятельности педагога

Попова Е.С. Способы организации стратегии речевого высказывания на уроке иностранного языка

Сейтенова С.С. Индивидуальный подход в процессе обучения школьников

Филиппова И.Н. Совместная деятельность педагогов, обучающихся и их родителей как средство формирования гражданской позиции школьника

Чайникова Н.В. Опыт реализации программы «Нетрадиционные техники изображения для будущих воспитателей и учителей начальной школы» в рамках профильного обучения в средней школе

Черкашин А.Е. Развитие профессиональной творческой активности учителя русского языка и литературы

Черкашина О.Е. Развитие потенциала личности учащихся на уроках математики

#### **Секция 4. Вопросы среднего (специального) образования**

Марунич А.В. Музыкальные понятия – язык познания художественного замысла композитора

Петрушина Н.Н. К вопросу о самостоятельной работе студентов

#### **Секция 5. Вопросы высшего образования**

Климовских Ю.А. Особенности интенсификации обучения иностранному языку в вузе

Лисовая И.А. Обоснование использования рабочей тетради для практических занятий по химии в вузе

Любимцева А.Г. Проблемы и перспективы профессиональной подготовки будущих специалистов программной автоматизации управления

Пятибратова И.И. Показатели и уровни освоения компетенций в структуре оценочных средств итоговой аттестации выпускников педагогического образования

Сулак И.Н. Реализация компетентного подхода в подготовке будущих инженеров в вузе

Сулак И.Н. Проектная деятельность как форма самостоятельной работы в подготовке будущих инженеров

Талызина Е.В. Недостаточная языковая компетентность специалистов технического профиля при использовании средств машинного перевода

Тихонова Ю.В. Идеальный врач с психологической позиции

Третьякова Н.Ю. Остеопороз и выраженность болевого синдрома у больных раком молочной железы фертильного возраста

Шарафутдинов А.М. Формирование экологического сознания студентов на занятиях по дисциплине «Основы сельскохозяйственных технологий»

Шумская Н.И. Сохранение национального компонента в образовании в условиях глобализации

#### **Секция 6. Методическая копилка (разработка внеклассных**

### **мероприятий, лекций, уроков и т.д.)**

Агеева Т.Н. Внеклассное мероприятие по английскому языку «Experts' ring»

Борлакова З.Э. Особенности билингвального обучения на уроках химии

Гиззатуллина Э.Р. Разработка урока по русскому языку в 6 классе: «Правописание приставок при- и пре»

Демина Е.А. Применение комбинированных учебных заданий в процессе обучения взрослых (на примере Microsoft office)

Джалилова И.К. Занятие по программе элективного курса «Решение логарифмических, показательных уравнений, неравенств с параметрами»

Иванова Н.В., Железнякова Т.М. Сценарий географической викторины «География спорта»

Карташова И.В. Сценарий открытия недели естественного цикла «Олимпийская весна в АТЛ»

Сашко В.А. Методическая разработка интеллектуальной игры конкурса знатоков истории «Сталинградская битва»

Желающие могут приобрести сборник. Стоимость 300 руб. без учета пересылки. Для заказа необходимо отправить заявку по электронной почте [vektornauki@tagcnm.ru](mailto:vektornauki@tagcnm.ru). Форма заявки доступна в разделе «Образцы заявок» (заявка на продажу сборника).